|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF | | |
| **BIPW 3112** | **SEMESTER II** | SESI 2021 / 2022 |

# 1.0 HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengenal pasti prinsip asas kemahiran pemikiran kritis dan kreatif.
2. Menganalisis maklumat yang dikumpul dan dicerap untuk membuat keputusan.
3. Membentuk konsep atau idea penyelesaian baru.

# 2.0 SINOPSIS

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai prinsip-prinsip asas dalam pemikiran kritis dan kreatif. Pelajar akan mengaplikasikan kaedah/alat pemikiran kritis dan kreatif dalam penyelesaian masalah melalui pendekatan pembelajaran berpusatkan pelajar (SCL), serta pembelajaran berasaskan projek (PBL). Dalam tugasan akhir, pelajar bertanggungjawab mengenal pasti serta menyelesaikan masalah semasa atau akan datang melalui penjanaan idea-idea yang kreatif dan inovatif.

**3.0 PRASYARAT**

- Tiada -

1. **RUJUKAN UTAMA**

4.1 Christ, L. (2015). *Critical Thinking : 50 Best Strategies to Think Smart and Clear, Get Logical Thinking*

*and Improve Your Decision Making Skills.* South Carolina: [Createspace Independent Publishing](https://www.bookdepository.com/publishers/Createspace-Independent-Publishing-Platform)

[Platform](https://www.bookdepository.com/publishers/Createspace-Independent-Publishing-Platform).

4.2 Nurulhuda Abd Rahman & Md Nasir Ibrahim. (2013). *Pemikiran Kritis dan Kreatif: Konsep,*

*Pendekatan dan Aplikasi dalam Pembelajaran dan Pengajaran*. Penerbit UPSI.

* 1. Ryan T..Byerly. (2017). Introducing Logic and Critical Thinking: The Skills of Reasoning and the

Virtues. England : Baker Academic.

4.4 Robert J. D. (2015). *Critical and Creative Thinking : A Brief Guide for Teachers.*

New York: John Wiley & Sons Inc.

**6.0 AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN STUDENT LEARNING TIME (SLT)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesi** | **Jenis** | **Aktiviti Pembelajaran** | **(a)**  **Jam Masa** | **(b)**  **Kekerapan** | **(a) x (b)**  **Jumlah** |
| Pembelajaran Bersemuka | LCL | Kuliah | 2.00 | 14.00 | 28.00 |
| SCL | Tutorial | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| SCL | Amalan Makmal | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| SCL | Tugasan | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| SCL | Projek | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| SCL | Pembelajaran Berteraskan Masalah | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
| SCL | Lain-lain | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Pembelajaran Kendiri | SDL | Tugasan | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
|  | SDL | Projek | 4.00 | 1.00 | 4.00 |
|  | SDL | Pembelajaran Berteraskan Projek | 2.00 | 1.00 | 2.00 |
|  | SDL | Kuiz | 2.00 | 2.00 | 4.00 |
| SDL Semakan Pentaksiran | | | | | 13.20 |
| SDL Persiapan Kelas | | | | | 28.00 |
|  | | | | | |
| Jumlah Pembelajaran Bersemuka (PB) | | | | | 29.00 |
| Jumlah Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | 51.0 |
| Jumlah SLT (PB+PK) | | | | | 80.00 |
| Jumlah Penyetaraan Jam Kredit (Jumlah SLT/40) | | | | | 2.00 |

**7.0 PELAN PENTAKSIRAN KURSUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hasil Pembelajaran Kursus (HPK) | DHP KKM | Elemen  [pilih 1] | Kaedah Penyampaian | Komponen/Kaedah Penilaian | | | | Jumlah |
| Tugasan Alat Pemikiran | Kuiz 1 | Kuiz 2 | Tugasan Akhir  Projek |  |
| 1 | Mengenal pasti prinsip asas kemahiran pemikiran kritis dan kreatif. | KKM 6 | Kognitif | Blended Learning dan Pembelajaran Koperatif |  | 20% |  |  | 20% |
| 2 | Menganalisis maklumat yang dikumpul dan dicerap untuk membuat keputusan. | KKM 6 | Kognitif | *Project Based Learning* | 20% |  | 20% |  | 40% |
| 3 | Membentuk konsep atau idea penyelesaian baru. | KKM 6 | Kognitif | *Project Based Learning* |  |  |  | 40% | 40% |
| **JUMLAH (%)** | | | | | | | | | 100% |

### 8.0.PERANCANGAN MENGAJAR MINGGUAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kuliah** | **Kandungan** | **Catatan** |
| 1  7 Mac | Kuliah 1 | **Pengenalan**   * Kandungan kursus Pemikiran Kritis dan Kreatif * **Project Based Learning :** Arahan Projek, Pembentukan Kumpulan & Pembentukan aktiviti projek dan garisan masa (time-line) * **Logic Model-** Arahan tugasan | **Kuliah**  Daftar MOOC Arahan Projek Kumpulan |
| 2  14 Mac | Kuliah 2 | **Pemikiran kreatif dan kritis dari perspektif Islam** | **MOOC**  (Module 1) |
| 3  21 Mac | Kuliah 3 | **Otak dan Pemikiran**   * Bahagian Otak * Pemikiran Aras Tinggi * Otak Kiri Otak Kanan | **Kuliah** |
| 4  28 Mac | Kuliah 4 | **Pemikiran Kritis**   * Definisi dan kepentingan pemikiran kritis dan kreatif dalam inovasi/proses/reka bentuk * Pengenalan kepada pemikiran kritis * Kriteria pemikiran kritis * Aplikasi pemikiran kritis untuk pelbagai masalah dalam kehidupan harian | **MOOC**  Serahan Kertas Cadangan Projek Akhir **(Logic Model)**  (10%)  Melalui MOOC |
| 5  4 April | Kuliah 5 | **Pemikiran Kreatif**   * Pengenalan kepada pemikiran kreatif * Aplikasi pemikiran kreatif * Aplikasi pemikiran kreatif untuk pelbagai masalah dalam organisasi | **MOOC**  Kuiz I ( 20%)  Google form |
| 6  14 April | Kuliah 6 | **Alat Pemikiran**   * *Brainstorming* * *Reverse Brainstorming* * *Aplikasi Alat* | **Kuliah** |
| 7  21 April | Kuliah 7 | **Alat Pemikiran**   * Peta Minda * Aplikasi Alat | **MOOC** |
|  | **CUTI PERTENGAHAN SEMESTER ( 30 Apr-8 Mei)** | | |
| 9  9 Mei | Kuliah 8 | **Alat Pemikiran**   * SCAMPER * Aplikasi Alat | **MOOC** |
| 10  16 Mei | Kuliah 9 | **Alat Pemikiran**   * 6 Topi Pemikiran * Aplikasi Alat | **MOOC**  Kuiz II (20%)  Google form |
| 11  23 Mei | Kuliah 10 | **Alat Pemikiran**   * SWOT * Aplikasi Alat | **Kuliah** |
| 12  30 Mei | Kuliah  11 | **Alat Pemikiran**   * *Creative Problem Solving Proses (CPSP)* * Aplikasi Alat | **Kuliah** |
| 13  6 Jun | Kuliah 12 | **Alat Pemikiran**   * *Design Thinking* * Aplikasi Alat | **Kuliah**  Serahan Tugasan Alat Pemikiran  (20%) |
| 14  13 Jun | Kuliah 13 | **Aplikasi Pemikiran Kritis dan Kreatif: Tugasan Akhir - Pembentangan Tugasan Akhir dan Refleksi**   * Aplikasi Pemikiran Kritis dan Kreatif untuk inovasi sosial ( | Serahan video Persembahan (15%) dan Laporan Tugasan Akhir (15%)  melalui MOOC |
| 15  20 Jun | Kuliah 14 | **Aplikasi Pemikiran Kritis dan Kreatif: Tugasan Akhir - Pembentangan Tugasan Akhir dan Refleksi**   * Aplikasi Pemikiran Kritis dan Kreatif untuk inovasi sosial |  |
| 16  27 Jun |  | MINGGU ULANG KAJI |  |
| 17  4 Jul |  | MINGGU PEPERIKSAAN |  |

**PENGESAHAN PERANCANGAN MENGAJAR**

Disediakan oleh: Disahkan oleh:



……………………………………..………………. ……………………………………….…………………………..

Nama : Dr. Zanariah binti Jano Dekan/Timbalan Dekan(Akademik)/Ketua Jabatan : JPKI

Jawatan : Pensyarah Kanan DS52 Cop :

Cop :

Tarikh : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tarikh : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PEMANTAUAN PELAKSANAAN PERANCANGAN MENGAJAR**

**(CUTI PERTENGAHAN SEMESTER)**

Ulasan/Komen :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Disemak oleh:

………………………………..

Dekan / Timbalan Dekan (Akademik) / Ketua Jabatan

Cop : Tarikh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PEMANTAUAN PELAKSANAAN PERANCANGAN MENGAJAR**

**(MINGGU KE-16 SEMESTER)**

Ulasan/Komen :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Disemak oleh ;

………………………………..

Dekan/Timbalan Dekan(Akademik)/Ketua Jabatan

Cop : Tarikh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LEARNING OUTCOME (LO) VERSUS BLOOM’S TAXANOMY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **LO KURSUS** | **KOGNITIF (PENGETAHUAN)** | | | | | | **PSIKOMOTOR**  **(KEMAHIRAN TEKNIKAL)** | | | | | | | **AFEKTIF**  **(KEMANUSIAAN)** | | | | |
| **Pengetahuan** | **Pemahaman** | **Aplikasi** | **Analisis** | **Sintaksis** | **Penilaian** | **Persepsi** | **Set** | **Response Berpandu** | **Mekanisme** | **Response Kompleks** | **Adaptasi** | **Lakuan Tulen** | **Menerima** | **Memberi Maklumbalas** | **Menilai** | **Mengorganisasi** | **Menghayati Nilai** |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **A5** |
| 1. | Mengenal pasti prinsip asas kemahiran pemikiran kritis dan kreatif. | / | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Menganalisis maklumat yang dikumpul dan dicerap untuk membuat keputusan. |  |  |  | / |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Membentuk konsep atau idea penyelesaian baru. |  |  |  |  | / | / |  |  |  |  |  |  |  |  | / | / |  |  |